

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад
№ 4 «Колосок» с. Верхние Киги муниципального района Кигинский район
Республики Башкортостан

Проектная деятельность: «Юные журналисты»
подготовительная группа

Срок реализации: сентябрь- май

Разработали : Галиуллина А.Р

Фахртдинова А.С

Тип: познавательно-творческий

Вид: долгосрочный

Участники: дети, воспитатели.

Актуальность.

В настоящее время речевое развитие остается одной из актуальных проблем современного дошкольного образования. Речь- это не только средство общения, но и орудие мышления, творчества, носитель памяти, информации и т. д.

Именно в дошкольном возрасте происходит активное усвоение ребенком разговорного языка, становление и развитие всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей. Развитие диалогической и устной монологической речи закладывает основы успешного обучения в школе.

Поэтому важной задачей развития речи в этот период является формирование речевой компетентности, т. е. умения детей пользоваться всеми языковыми средствами в различных ситуациях речевого общения.

Принимая во внимание актуальность данной проблемы, в преддверии праздника День Матери мной был реализован краткосрочный творческий проект «Юные журналисты», участие в котором приняли воспитанники группы.

Цели проекта: содействие становлению интеллектуальной и социальной компетентности детей в процессе речевой, игровой и продуктивной деятельности

Задачи проекта:

Обучающие

- Обогащать представления детей о многообразии мира профессий в обществе;

- Расширить у детей знания и представления о профессиях своих мам (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);

- Расширить представления о разных видах труда, о структуре трудового процесса (цель, мотив, материал, инструменты, набор трудовых действий, результат)

Развивающие

- расширение и активизация словарного запаса;
- развитие коммуникативных навыков и эффективного взаимодействия детей друг с другом, сотрудниками, родителями и гостями детского сада

Воспитательные

- Воспитывать ценностное отношение к труду взрослых и его результатам

- Воспитывать любознательность, активность, отзывчивость

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу

- Воспитывать бережное отношение к природе

Формы работы с детьми:

Беседы, наблюдения, экскурсии, рассказы взрослых о разных профессиях, чтение художественной литературы, рассматривание картин и иллюстраций, дидактические игры, создание необходимых условий и подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Ожидаемые результаты:

- У детей сформируется представление о профессии журналиста
- Обогащается жизненный опыт по взаимодействию с собеседником с помощью интервьюирования

- повышение у детей коммуникативных способностей и осознание собственной значимости

- активизируется участие родителей в образовательной деятельности ДОУ



- Рост уровня сотрудничества родителей и педагога в вопросах воспитания детей

Этапы работы над проектом

Подготовительный этап

Содержание работы Ответственный

- Анализ опыта работы по данной теме. Сбор информации, материалов по теме;

- Создание предметно - развивающей среды в соответствии с тематикой;

- Разработка конспектов мероприятий, консультаций по теме;

Основной этап

Перспективное планирование по образовательным областям

Образовательные области Содержание работы

Познавательное развитие • Беседы о видах печатной продукции, беседа «Кто такой журналист», «Интервью», «Правила журналиста»

- Тематическое занятие «Мы - журналисты»

- Дидактические игры «Дружеское интервью», «Вопрос-ответ», «Собери картинку», «исправь ошибку», «Посмотри на мир чужими глазами»

- Эксперимент с микрофоном

Социально-коммуникативное развитие

- Сюжетно-ролевые игры «Телевизионная передача»

- Игровая ситуация «Этикет телефонного разговора

Речевое развитие

- Составление творческих рассказов по открыткам, фотографиям, из личного опыта, по представлению в соответствии с темой репортажа.

- Составление рассказа по схеме «Профессия моей мамы»

- Знакомство с разными журналами и газетами.

- Конкурс чтецов с целью выявления лучшего диктора.

Художественно-эстетическое развитие

- Рисование «Самая красивая мамочка на свете»
- Лепка «Модный микрофон»
- Выставка – вернисаж «Лучшее оформление репортажа».

Физическое развитие Проведение пальчиковых, дыхательных, глазных гимнастик, массажей, релаксаций, коррекционных упражнений с учётом темы проекта.

Заключительный этап

- Праздничная газета «Поговорим о маме»
- Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.

Список используемой литературы:

- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.

- Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014

- Периодические издания